

Bitacora #1

74 02

Lugar de infancia

¿Como lo Recuerdas?

Recuerdo mi lugar de infancia
un pueblito llamado Palm
succe allí vivi mayor par
de mi vida, un lugar Herm
armónico Rodeado de na
Raleza como su nombre
describe por sus palmera
inmenzas y verdes donde lo
pajaros hacían sus niños,
el canto de estos Forjaba p
en el lugar con su armon
la cantidad de gente habitab
allí era única siempre había
nosotros así en mi pueblo.

74 0328
Como era su color y textura

Su color multicolor ya que
era un lugar rodeado de naturaleza
por pinturas palmeras, Flores,
animales, Paisajes impresionables cuando
lluvia se hacía un inmenso arco
iris en el cielo, los calles
estaban rodeadas y llenas de tierra
con grosor fino como el azúcar
misma al pisar con tus manos
sentías tranquilidad y paz.

Como era su olor

Su olor forjaba paz de la tran-
quilidad que sentía esa armonía con-
stante, su aroma felicidad, paz era
indescrible era solo sentir sus lugares
aroma a mañana, atardecer.

74 03 25

Con quien habitabas

Los habitantes de mi lugar son
niños, adultos, abuelos, mujeres
que nos unía la armonía todos
hacían parte de nuestro lugar
todos éramos familias, amigos,
hermanos, tíos, primos, abuelos
madres, sobrinos, ahijados nos
unía el respeto, amor, compasión,
humildad poder contar unos con
otros eso era familia no de
sangre de integridad humana

Memoria Fotográfica

mi lugar de infancia como
anteriormente lo describí es
único es palpable y a su vez intocable
se basa de armonía que

74 032

nos da la naturaleza con
sus colores, sus olores; estos
lugares nos llenan de regocijo
porque es vivir en paz, en armonía.
Soy dichosa haber tenido esta
experiencia. Sabes? Que mi infancia
fue maravillosa a pesar de aconte-
cimientos triste en mi entorno
jamás sentí vacío; a pesar
de la violencia que vivió nuestro
pueblo nuestras familias la cantidad
de gente era única, increíble la
hermandad que surgió en ese lugar
que sin tener acceso a tecnología
se vivía feliz, castas de vareques
pintadas de multicolores que reflejaba
la alegría, entusiasmo, las ganas
de salir de estos, la cantidad de
hogar era único, el paisaje era
un arcopis, con cantos, de tranquilidad.

Bitacora #2

24 03 25

Al llegar a mi primer
día de Práctica hubo un
saludo cordial de la tutora
en el sitio con un abrazo y
seguido de palabras de bienve-
nidas como lo fue Hola
como estas Dios te bendiga
me alegro que ^{estés} aquí acompañan-
dome en esta experiencia
tan bella que es enseñar
Agradezco a Dios por todo
lo bueno que nos da; me Ofre-
ció Café para charlar unos
minutos antes que los niños
llegaran; me comentó de un
inconveniente que presentó al
iniciar el servicio Resulta
y pasa que lugar había por-
sentado Falta de materiales
para trabajar con las activi-

Bitacora #2

21 03 25

al llegar a mi primer
día de practica hubo un
saludo cordial de la tutora
en el sitio con un abrazo y
seguido de palabras de bienve-
nidas como lo fue Hola
como estas Dios te bendiga
me alegro que ^{estés} aquí acompañan-
dome en esta experiencia
tan bella que es enseñar
agradezco a Dios por todo
lo bueno que nos da; me Ofre-
cio Café para charlar unos
minutos antes que los niños
llegaran; me comento de un
inconveniente que presenta al
iniciar el servicio Resuita
y pasa que lugar había pre-
sentado Falta de materiales
para trabajar con las activi-

21 03 16
dades a sí que esta organizo
una actividad en cooperación
de los padres de familia todo
marchaba super hasta que un
Padre interviene con insultos
obscenos hacia la titular como
solo es para "robar" para su
beneficio usted es una ladrona
pícaro solo usa actividad
para cobrar todo menos lo que
necesita de inmediato el resto
interviene a favor de la docente
con argumento como la señora
Arribaga con las uñas no tiene
nada el ICBF hace mucho
no aporta nada hasta la
comida sale gran parte de su
bolsillo para para que los
niños queden llenos, hagan sus
actividades y todo le toca a ella

21 03 25

aparte que pagan por retazos
al cambio la seño es una
dura ella hace todo para
su hogar no acepta de nada
sin importar si saiga de ella
ella ama su labor al
acabar de contarme su suceso
llorando que solo quiere sus
niños estén bien y aprendan
ella se siente satisfecha lo
harpa mil veces ama su labor
al cabo de un minutos los
niños llegaron desaturaron
se reposaron y realizaron la
actividad llamada canciones
infantiles (la granja Zenon, la
vaca Lola, el caballo Percheron)
Las canciones eran las favoritas
de los niños así que esta se
las puso la canciones son

15 21 05 22

usadas para motivar estímulo
de ellos ya que potencia el
desarrollo intelectual, auditivo,
Sensorial, del habla, motor y
Social del niño; el ICBF en
compañía de hogares comunitarios.
Incentiva con cronogramas de
canciones a que se conviertan en una
narración de transición en lugar
de una actividad planificada del
día. Siguiendo del tema los colores
los niños deben identificar los
colores según la cartulina que
tengan a su disposición algunos
niños la usaron para tener
más, otros la prestaron unos
a otros como "tema yo te la presto
para tu me prestes una" unos
decían si las presta ellos van
tener más que tu "no porque lo

21 03 25

puesto y el "prestar la de el todos"
vamos a tener "le hacemos un
señal... forma el del cielo"
Uno el cielo tiene "muchos
colores y hoy me gusta" (VOCES
de los niños) al principio
la Señal estaba triste el
lugar se sentía así mismo
sin color como apagado
sin chispa por culpa de los
comentarios negativos que hacían
que todo fuera melancólico,
taciturno, lóbrego opaco pero
al ver Caritas la Señal subió
la mirada desvesta lugar
por su hogar. Desech que
es su alumno y mi sobrino
le trae una flor todos los
días para alegrarle el día
con solo 2 años el Recuerda

21 Oct 50
la flor para su Señor que
ama le da con abrazo y
beso y le dice "Señor te amo
es muy bonita te quiero.
Mi Señor esta se hace la
sorpresa y la ve feliz que
se tira al Señor con cara
de gratitud felicidad lo abraza
lo besa y le dice gracias
mi querido hermano al cabo
de una hora este me mira
y me dice viste por acciones
como la viste yo siempre ver
lunas porque más niños tengan
su hogar, su casa así tenga
que sacrificar mi dinero y demás
finalmente al cabo la jornada, muy
despedida con abrazo de gratitud
y agradecerle por su
apoyando su laboral.



Diario # 3

28 Oct

Al llegar a nuestro de
práctica llamado Gaititas de
amor ubicada en la invasión
20 de enero cerca de la lega
cerca es muy lejos de Residencia
que también es una finca
llamada 13 agosto hubo Saludo
Cordial de la tutora llamada
Clara Perera María la practi
cante llamada Lilia Cordero
alumna de una llamada porfec
hizo gran comentario la docente
me ofreció café como siempre
lo hace al cabo de los minutos
empezaron a llegar los alumnos
agitando besando a su maestra
a diferencia de la semana pasa
da que fue el anterior conte
niente Clara se el salón se
sentó, fort. con ellos agrada

28 de 25

bios de circunstancias, amonesta-
to me de amistad si no amor,
de Zura, satisfacción, todo era
y sus, palabras amorosas en
fin era un lugar que respira
paz, tranquilidad, felicidad
disfrutaban los niños felices.
Y con los años se fue
palabras motivadoras como
de amor me era más a
mejor que el me
de que me gustaba la idea
de hacer la amonestación
presos en el estado en el
llamado a la paz, bajo de trato
be que venían a mejorar las
figuras geométricas temas que
la serie había resuelto en
clases pasadas ellos tenían que
hacer bellos de papel rojo

280325

Para rellenar la forma todo
debería ser rasgado por ellos

Porque es importante que los
hijos describan su motricidad

Final ya que fortalecen los peque-
ños músculos de la mano y se

establece una estrecha relación entre
el ojo y la mano y así ver

Fortalecer armaduras y personas
duras del niño; esta tarea los

tanha los contratos formando
brazos trataban que fueran perfectos

Las algunas hacían porque le
salían grandes otros muy pequeños

Hubo participación activa estaban
cantando y escuchando de su trabajo
y determinaban el niño es hermoso

El niño es el más grande de
todos otros el niño lo voy

más bonito que el de ustedes

28 03 25

Por eso voy a hacer millones
de bofitas para la semo digna
oh es hermoso i apasionante
y a la vez se vive por el logro
cada término su trabajo con
satisfacción y gratitud al cabo
de las nuevas jornadas para
que cada uno prosiga la alfombrado
ción, fresco, voy a confiaras tu
be despedida curar por
ambos países como agra-
decimiento por ayudar en
laboral.

28 03 25

2020



Biblioteca # 4 01. 08. 15

Al llegar a mi sitio de trabajo
 una llamada Gotitas de
 amor ubicado en el Privado
 20 de Mayo cerca vega de
 la Vega y muy cerca de mi
 residencia que también es
 una invasión llamada 13
 agosto. Hay un saludo
 cariñoso de la tatarra llama
 da llamada Clara Perfecta
 nada la desahucio llamada
 libre. Llama a la mamá de
 por teléfono para coincidir
 al cabo de minutos los niños
 llegan, como que comedia los
 sirvió muy bien. Llamado y otros
 se vienen a verlo de presente. Un
 poco más tarde los niños vienen a
 jugar en el jardín. Entre la llamada
 pedagógica con tema acerca llamado

La convivencia se trata de que tanto
padres como hijos convivan e
liberale, esto es, los hijos por
lo que padres e hijos convivan
en la creación de este e
conjunto de la convivencia
y la muestra es formación
que brinda un ambiente en el
que el niño es importante. Es
fuerza los valores de padres en
cada de los niños les permite actuar
nuevas creaciones o fomentar
nuevas ideas y a su vez
nuevas ideas significativas a posteriori
de la sensibilidad sobre el
ambiente por medio de los hijos los
niños estaban felices jugando
en compañía de sus padres por
lo que el niño aprende por ello
los niños como ellos

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

1 / Chinesa. Se casa se parece a
2 mi casa. Esto mismo porque
3 es muy bonita. Es como me gusta
4 a abuelo a su mamá la madre
5 a abuelo y eso si me parece
6 es a mi a nuestra la
7 a mi a mi casa. Pero esto
8 parece a ese mismo. Es como
9 me gusta. Les la a mi.
10 es a mi. Es a mi. Es a mi.
11 Parece a mi. Es a mi. Es a mi.
12 Es como a mi. Es a mi.
13 y a mi. Es a mi. Es a mi.
14 de a mi. Es a mi. Es a mi.
15 a mi. Es a mi. Es a mi.
16 a mi. Es a mi. Es a mi.
17 a mi. Es a mi. Es a mi.
18 a mi. Es a mi. Es a mi.
19 a mi. Es a mi. Es a mi.
20 a mi. Es a mi. Es a mi.
21 a mi. Es a mi. Es a mi.
22 a mi. Es a mi. Es a mi.
23 a mi. Es a mi. Es a mi.
24 a mi. Es a mi. Es a mi.
25 a mi. Es a mi. Es a mi.

010.20
miles la semana podían
avanzar por su independencia
no fueron todos pero fue el
mayor parte de los de familia
la actividad fue bastante
por la tarde y se citaron trabajos
coordinadamente. Por la tarde se fueron
del club hubo desayunos todos
por ambos lados.



1760 La Jornada Podocostea
aquellos por su parte por lo
la fue todo. Pero fue la
mayor parte de muchos de familia
la actividad fue crecientemente
por todo y se consiguió trabajar
coordinadamente. Fue la Jornada
de la que hubo despendio considerable
por unos pesos.

Primer II

1. El primer tema de la asignatura es la introducción a la filosofía, en la que se trata de la naturaleza y el método de la filosofía.
2. El segundo tema es la filosofía antigua, en la que se estudia la filosofía de los griegos, desde Sócrates hasta Aristóteles.
3. El tercer tema es la filosofía medieval, en la que se estudia la filosofía de los escolásticos, desde Santo Tomás de Aquino hasta Francisco de Suárez.
4. El cuarto tema es la filosofía moderna, en la que se estudia la filosofía de los racionalistas, desde Descartes hasta Kant.
5. El quinto tema es la filosofía contemporánea, en la que se estudia la filosofía de los fenomenólogos, desde Husserl hasta Heidegger.
6. El sexto tema es la filosofía actual, en la que se estudia la filosofía de los existencialistas, desde Sartre hasta Camus.
7. El séptimo tema es la filosofía de la ciencia, en la que se estudia la filosofía de la ciencia, desde Popper hasta Kuhn.
8. El octavo tema es la filosofía del lenguaje, en la que se estudia la filosofía del lenguaje, desde Wittgenstein hasta Derrida.
9. El noveno tema es la filosofía política, en la que se estudia la filosofía política, desde Platón hasta Rawls.
10. El décimo tema es la filosofía de la religión, en la que se estudia la filosofía de la religión, desde Kant hasta Nietzsche.

O presente documento tem por objetivo informar a todos os membros da comunidade acadêmica sobre as atividades e eventos que serão realizados durante o mês de maio. A primeira atividade será a realização de um seminário sobre o tema "Desenvolvimento Sustentável", que ocorrerá no dia 10 de maio, às 14h, no auditório da Universidade. A segunda atividade será a realização de uma palestra sobre o tema "Inovação e Empreendedorismo", que ocorrerá no dia 15 de maio, às 9h, no auditório da Universidade. A terceira atividade será a realização de um workshop sobre o tema "Marketing Digital", que ocorrerá no dia 20 de maio, às 14h, no auditório da Universidade. A quarta atividade será a realização de um curso sobre o tema "Gestão de Projetos", que ocorrerá no dia 25 de maio, às 9h, no auditório da Universidade. A quinta atividade será a realização de um curso sobre o tema "Gestão de Finanças", que ocorrerá no dia 30 de maio, às 9h, no auditório da Universidade.

[illegible]

$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

... ..

... ..

8. Algunos de los adultos

... y ...

... ..

40x vifos 100 1000 1000 1000 e.

1957-1958 1/2 = 1.00 adult female

[illegible][illegible]

... and ...

$\frac{1}{2} \times 100 = 50$

$\frac{1}{2} \times 2 \times 2 = 2$

2070 Sure a locus

$\cos \alpha$

addition of H_2O to H_2O to form H_2O

1990 115 2120 00 20 100

$\gamma_a \gamma_c \gamma_c \in \mathcal{G}_{a,c} \subset \mathcal{G}_{a,b}$

$\log_2 8 = 3$

Defect: ... complete ...

... as ...

blimey

... ..

17. 1. 1977

The first part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Smith. The letter is a copy of a letter that was sent to the President of the Senate by the President of the United States. The letter is a copy of a letter that was sent to the President of the Senate by the President of the United States. The letter is a copy of a letter that was sent to the President of the Senate by the President of the United States.

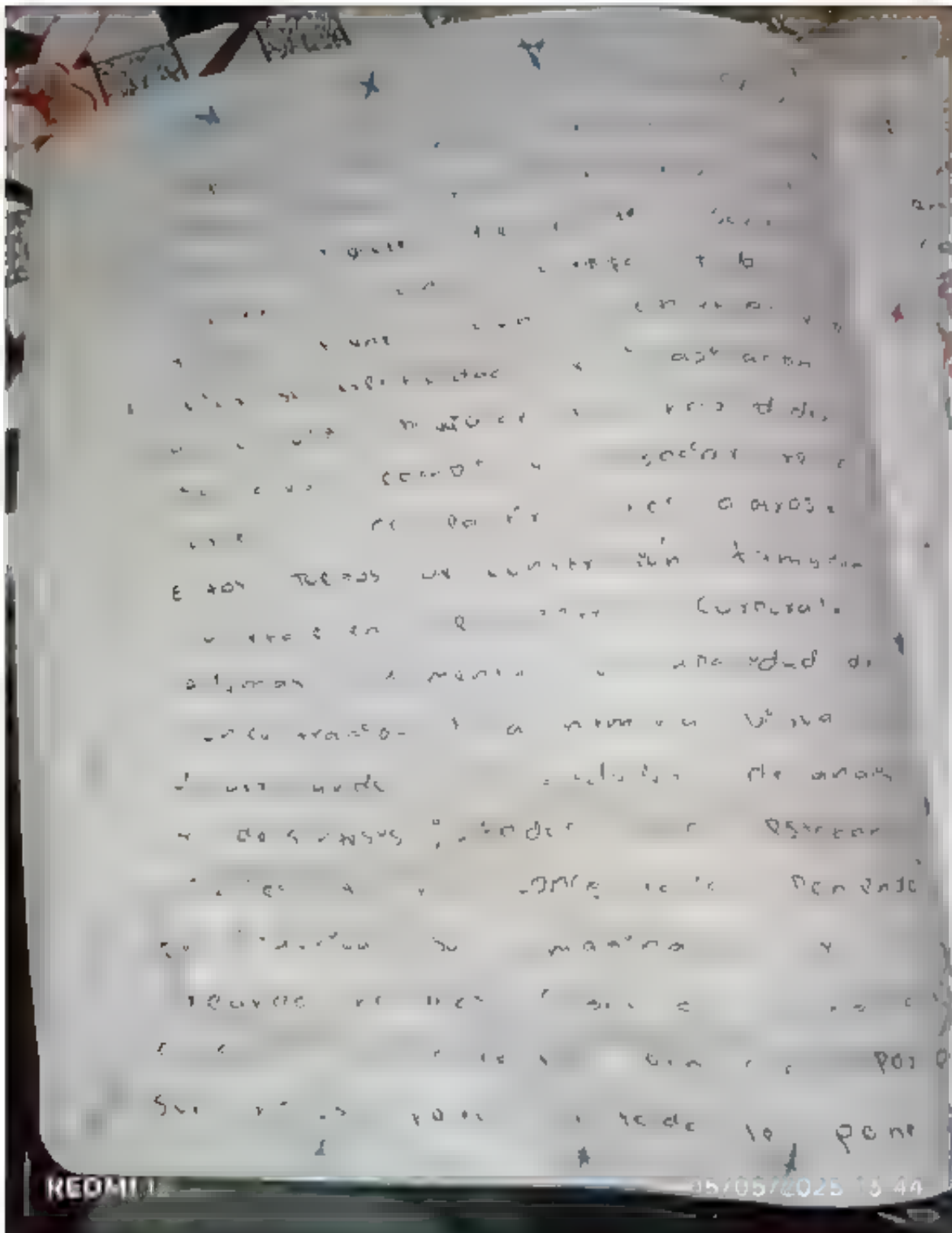
[illegible]

DMI 12

05/05/2025 13:

a. Queremos saber de ustedes
 la cantidad exacta de amor que
 se transfiere 20 de mayo desde
 la persona la que y de mo
 respaldada llamada 13 la agosto
 sig. de extracción las 8: am
 nulo hasta cordar por amor
 partes, como racional los fines
 de estudio amor de tomado. Adicional
 con que sentido de un ambiente
 presente en tema de valores tomado
 con respecto se trata que os niños
 por el curso de de ubicar
 a continuación del hogar como
 en el tipo de mujer
 para los los de regar se como
 de el y requerido en todo
 acciones con (a) y (b) y (c) y (d)
 para (a) y (b) y (c) y (d)
 de (a) y (b) y (c) y (d)

1. Elaboración del Plan de Marketing
 2. Análisis del Mercado
 3. Identificación de Oportunidades
 4. Definición de Objetivos
 5. Selección de Estrategias
 6. Desarrollo de Tácticas
 7. Implementación y Control
 8. Evaluación de Resultados
 9. Revisión y Ajuste
 10. Comunicación y Promoción
 11. Monitoreo y Medición
 12. Reporte y Documentación
 13. Actualización del Plan
 14. Revisión de la Estructura Organizativa
 15. Revisión de los Recursos Humanos
 16. Revisión de los Recursos Financieros
 17. Revisión de los Recursos Tecnológicos
 18. Revisión de los Recursos de Información
 19. Revisión de los Recursos de Tiempo
 20. Revisión de los Recursos de Espacio
 21. Revisión de los Recursos de Materiales
 22. Revisión de los Recursos de Energía
 23. Revisión de los Recursos de Transporte
 24. Revisión de los Recursos de Comunicación
 25. Revisión de los Recursos de Seguridad
 26. Revisión de los Recursos de Medio Ambiente
 27. Revisión de los Recursos de Sociedad
 28. Revisión de los Recursos de Cultura
 29. Revisión de los Recursos de Religión
 30. Revisión de los Recursos de Política
 31. Revisión de los Recursos de Economía
 32. Revisión de los Recursos de Tecnología
 33. Revisión de los Recursos de Innovación
 34. Revisión de los Recursos de Investigación
 35. Revisión de los Recursos de Desarrollo
 36. Revisión de los Recursos de Gestión
 37. Revisión de los Recursos de Organización
 38. Revisión de los Recursos de Administración
 39. Revisión de los Recursos de Operación
 40. Revisión de los Recursos de Mantenimiento
 41. Revisión de los Recursos de Reparación
 42. Revisión de los Recursos de Reemplazo
 43. Revisión de los Recursos de Actualización
 44. Revisión de los Recursos de Mejora
 45. Revisión de los Recursos de Optimización
 46. Revisión de los Recursos de Eficiencia
 47. Revisión de los Recursos de Eficacia
 48. Revisión de los Recursos de Productividad
 49. Revisión de los Recursos de Rendimiento
 50. Revisión de los Recursos de Calidad
 51. Revisión de los Recursos de Satisfacción
 52. Revisión de los Recursos de Compromiso
 53. Revisión de los Recursos de Cooperación
 54. Revisión de los Recursos de Colaboración
 55. Revisión de los Recursos de Participación
 56. Revisión de los Recursos de Involucramiento
 57. Revisión de los Recursos de Motivación
 58. Revisión de los Recursos de Liderazgo
 59. Revisión de los Recursos de Gestión de Equipos
 60. Revisión de los Recursos de Gestión de Proyectos
 61. Revisión de los Recursos de Gestión de Recursos
 62. Revisión de los Recursos de Gestión de Riesgos
 63. Revisión de los Recursos de Gestión de Cambios
 64. Revisión de los Recursos de Gestión de Conflictos
 65. Revisión de los Recursos de Gestión de Relaciones
 66. Revisión de los Recursos de Gestión de Negocios
 67. Revisión de los Recursos de Gestión de Clientes
 68. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores
 69. Revisión de los Recursos de Gestión de Competidores
 70. Revisión de los Recursos de Gestión de Aliados
 71. Revisión de los Recursos de Gestión de Socios
 72. Revisión de los Recursos de Gestión de Inversores
 73. Revisión de los Recursos de Gestión de Accionistas
 74. Revisión de los Recursos de Gestión de Empleados
 75. Revisión de los Recursos de Gestión de Contratistas
 76. Revisión de los Recursos de Gestión de Subcontratistas
 77. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios
 78. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Materiales
 79. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Equipos
 80. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Herramientas
 81. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Software
 82. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Hardware
 83. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Internet
 84. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Telefonía
 85. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Energía
 86. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Agua
 87. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gas
 88. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Limpieza
 89. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Seguridad
 90. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Mantenimiento
 91. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Reparación
 92. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Reemplazo
 93. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Actualización
 94. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Mejora
 95. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Optimización
 96. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Eficiencia
 97. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Eficacia
 98. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Productividad
 99. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Rendimiento
 100. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Calidad
 101. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Satisfacción
 102. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Compromiso
 103. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Cooperación
 104. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Colaboración
 105. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Participación
 106. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Involucramiento
 107. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Motivación
 108. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Liderazgo
 109. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Equipos
 110. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proyectos
 111. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Recursos
 112. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Riesgos
 113. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Cambios
 114. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Conflictos
 115. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Relaciones
 116. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Negocios
 117. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Clientes
 118. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores
 119. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Competidores
 120. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Aliados
 121. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Socios
 122. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Inversores
 123. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Accionistas
 124. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Empleados
 125. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Contratistas
 126. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Subcontratistas
 127. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios
 128. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Materiales
 129. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Equipos
 130. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Herramientas
 131. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Software
 132. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Hardware
 133. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Internet
 134. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Telefonía
 135. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Energía
 136. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Agua
 137. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Gas
 138. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Limpieza
 139. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Seguridad
 140. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Mantenimiento
 141. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Reparación
 142. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Reemplazo
 143. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Actualización
 144. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Mejora
 145. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Optimización
 146. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Eficiencia
 147. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Eficacia
 148. Revisión de los Recursos de Gestión de Proveedores de Servicios de Gestión de Proveedores de Servicios de Productividad



[Faint handwritten notes at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]



[illegible]

Para el momento de la sesión
 temas importantes de nuestra
 para poder organizar y dar a
 el caso de los minutos siendo
 exactamente las diez de la noche
 con grande cordial y bienvenida
 a los asistentes.



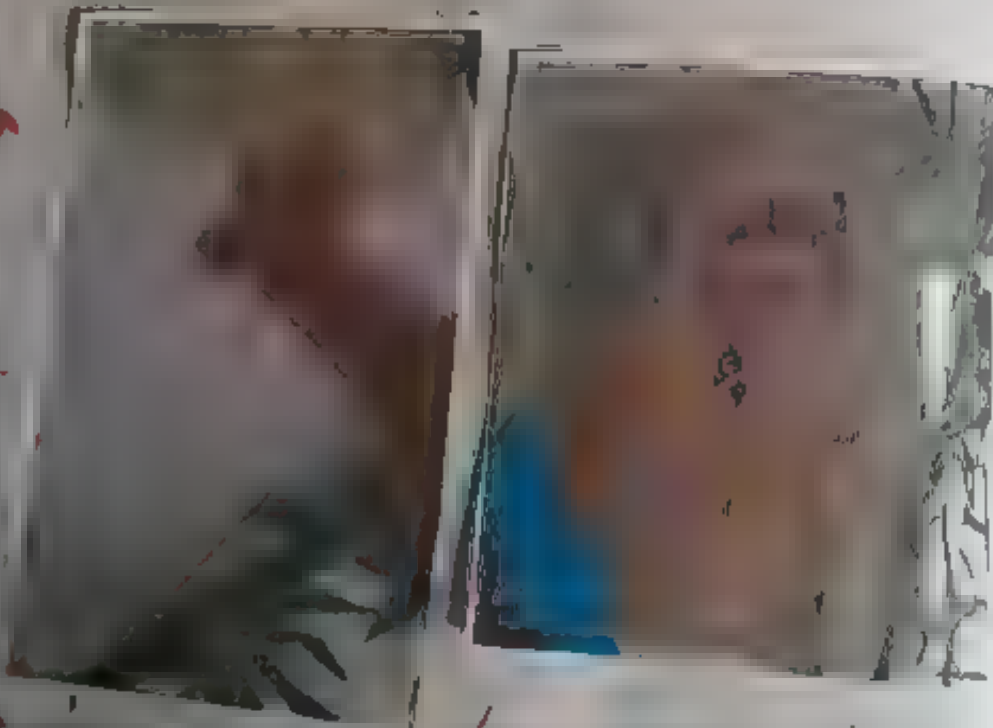
16 de agosto
El día 16 de agosto de 1965
se firmó el contrato de arrendamiento
de la finca, de 25 hectáreas
de terreno en la zona de
Cajamarca, departamento de
Cajamarca, a cargo de la
Comunidad Agraria de
Cajamarca, con el fin de
que se realice el cultivo de
caña de azúcar. El contrato
se firmó en la ciudad de
Cajamarca, a las 10 horas
de la mañana, en presencia
de los señores: Sr. Juan
Antonio, Sr. Juan Antonio
y Sr. Juan Antonio, quienes
representan a la Comunidad
Agraria de Cajamarca, y
Sr. Juan Antonio, quien
representa al propietario.
El contrato se firmó en
la ciudad de Cajamarca, a
las 10 horas de la mañana,
en presencia de los señores:
Sr. Juan Antonio, Sr. Juan
Antonio y Sr. Juan Antonio,
quienes representan a la
Comunidad Agraria de
Cajamarca, y Sr. Juan
Antonio, quien representa
al propietario.

16 CS.

Cada semana) el objetivo
de este es prevenir a
propagación de enfermedades
infecciosas y ayudar a las
mujeres y niñas a lavar sus
cuerpos y sus ropas y mantenerlos
limpios y secos y evitar el uso
de agua sucia que meten
resultado de su apropiada
manera formar los hábitos
de higiene personal. En la
tornada las enfermeras como
siempre hay interrogatorios de
si saben como por que
importante sea cuidar y lo
dice un amigo o sea sea que si
no me caso me enfermo y es
como lo se capite más decirte
enfermar y a veces no que
basta por que a su es

[illegible]

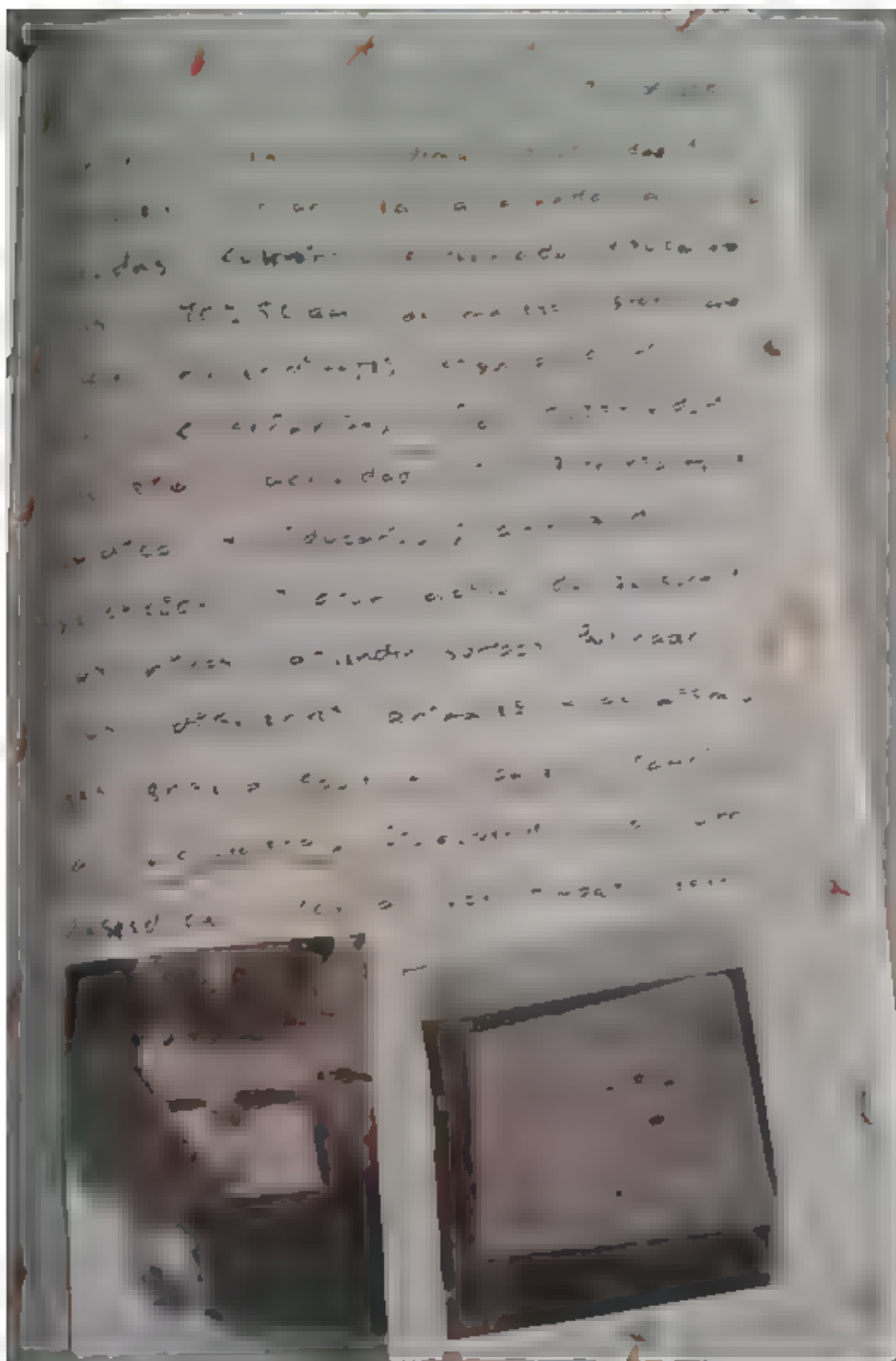
unidades sus dudas o dudas
de tener en la actualidad la
de cada estado para tener
cada elemento su función y
su importancia a cada de la
necesidad siendo sus
cuando la turnados satisfactorios
para todos con sus respectivos
elementos e inserciones de
temas de interés finalmente nubes
después de cordial de ambas partes

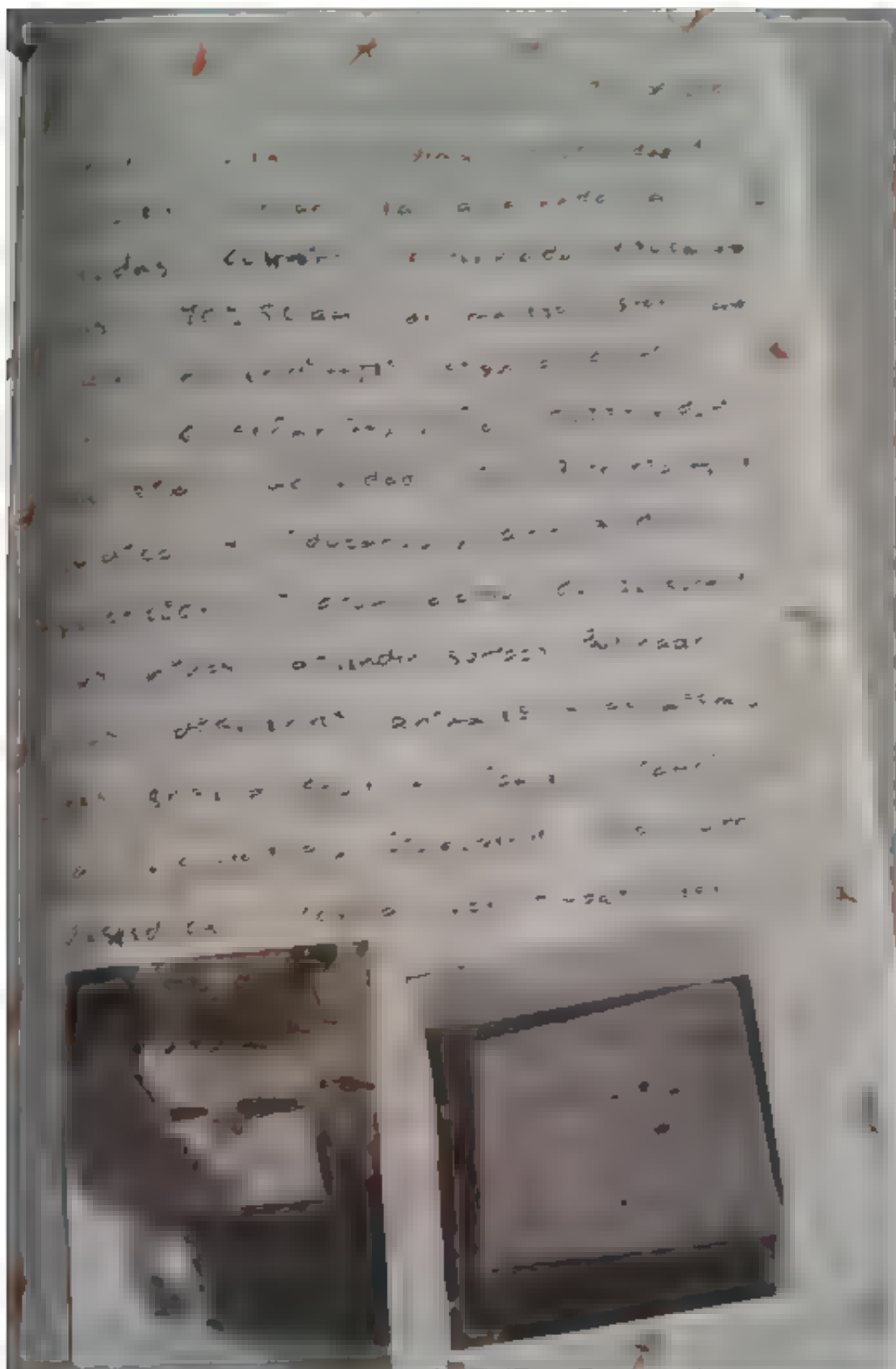


[illegible]

1. La maestra de la escuela
 2. La maestra de la escuela
 3. La maestra de la escuela
 4. La maestra de la escuela
 5. La maestra de la escuela
 6. La maestra de la escuela
 7. La maestra de la escuela
 8. La maestra de la escuela
 9. La maestra de la escuela
 10. La maestra de la escuela

mut. concentrados (creando 1 de más)
 su papas, sus formaciones.
 sobre formaciones sobre la ley
 es un punto de vista
 de que como se reproduce
 la célula se está que era puro
 que trataba de antena Ovario que
 forma nuevas cuando gran granos
 los dentos se convierten en los y
 los se van a dar una ne
 a unirse de más, más, más
 concentrado estos y los y de
 y sus colores gran granos





Score 2

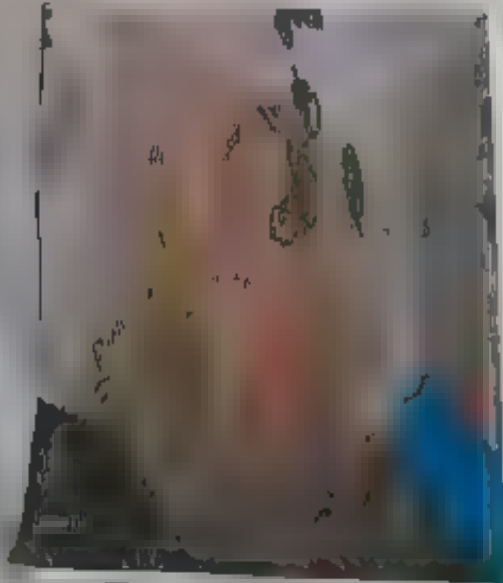
30.

[illegible]

... cuando este grupo a
10:50 am a cargo de la
academica con satisfaccion
enseñanzas y conocimientos
cuerpos y a que el objetivo de la
actividad es asegurar un aprendizaje
y desarrollar adecuados teniendo
en cuenta su actividad física y
psicomotor. Los tipos de movimientos son
para prevenir enfermedades musculares
a corto y a largo plazo. Finalmente
hay una despedida cordial de ambas
partes.



140000 cuando el objetivo a
 70% 50 cm a cabo la carrera
 accidentada con satisfacción en
 2.150.000 y 2.150.000 500
 Calurosos y a que el objetivo de la
 actividad es asegurar un crecimiento
 y desarrollo adecuados teniendo
 en cuenta su actividad física y
 eliminar hábitos alimentarios malos
 para prevenir enfermedades futuras
 a corto y a largo plazo. Finalmente
 hubo una despedida cordial de ambas
 partes.



[illegible]

[illegible]

~~Bitácora~~

15 de 2005

Al llegar a mi sitio de
práctica llamada gatitas de
amor, ubicada en la finca
llamada 20 de mayo cerca de mi
casa y muy cerca de mi
residencia llamada finca 13
de agosto. Siendo exactamente
las 7:30 am hubo un saludo
cordial por ambas partes, se dio
el desayuno, se dio un pedimento
de paso de los animales y luego
se prosiguió la jornada académica
con el tema de pinturas llamado
despedida y su vez creación
murales sobre los temas asociados
en la semana, las actividades
trabajadas en clases se tomaron
como murales educativos por lo
que iban ser colgados en la casa
de niñas y niños, como padres de

13 de 2023

La familia y docente colaboran y participan
se participaron en la Segunda
de estos quince de Salvador

El día de la luna y a San Forlán

El financiero del vinculo socio afec

tivo y esta actividad tiene

como objetivo la promoción

activa de los padres de madres

padres de familia en el desarrollo

de la curriculum de sus hijos

La actividad se hace en una

dispositiva cooperativa de las

labores académica y pasos un

trabajo acordado compartiendo

en familia y a che el hogar

Comunitario es un segundo

hogar para los niños y niñas

y a que comparten sus sueños

de desarrollar habilidades destacando

de saberes y aprendizajes estructurados

8 de 26

hubo un pequeño conserje
con macetas, jugos, comida
y palabras de despedida y
dracón por parte de la
docente encargada siendo las
10:10 am. Acabo la jornada
con abrazo y besos por ambas
partes hasta el mes que viene
que pasaran unas felices vacaciones
para toda y mil bendiciones
despedida cordial para todos.



13 06 2015

